

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA	IC. MARTIN LUTHER KING
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	IMPARARE AD IMPARARE, COMUNICARE E COMPRENDERE, COLLABORARE E PARTECIPARE, INDIVIDUARE, COLLEGAMENTI E RELAZIONI
	CLASSI PRIME
DISCIPLINA	RELIGIONE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTITUDINI
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre	<p>-Prendere coscienza del valore dell'essere umano.</p> <p>-Cogliere nell'ambiente i segni che richiamano ai Cristiani tracce della presenza di Dio Creatore.</p> <p>-Riconoscere che Dio è Creatore dell'uomo e dell'universo.</p>	<p>Scoprire che ogni persona appartiene a un mondo in cui vivono popoli diversi che credono nell'opera della creazione come dono di Dio che ama.</p> <p>-Scoprire l'importanza dello stare insieme, dell'amicizia, e dell'aiuto reciproco, della condivisione e della solidarietà, attraverso anche la lettura di storie</p> <p>-Scoprire il significato delle feste nella nostra vita.</p>	
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive	<p>-Scoprire e saper riconoscere che Gesù di Nazareth è stato un bambino come tutti.</p> <p>-Ricostruire alcuni aspetti della vita di Gesù più vicini all'esperienza personale e saper operare un confronto.</p>	<p>-Riconoscere l'ambiente di vita di Gesù</p> <p>-Conoscere la vita quotidiana di un bambino ai tempi di Gesù</p> <p>-Conoscere l'ambiente e lo stile di vita di Gesù</p>	
Riconosce il significato cristiano del Natale,	- Saper collegare alcuni segni e simboli alle	- Conoscere i segni cristiani del Natale.	

<p>traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>feste che rappresentano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la nascita di un bambino come esperienza di gioia. -Cogliere i segni cristiani del Natale 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli eventi e significati del Natale 	
<p>Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere i segni cristiani della Pasqua. - Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere i segni della festa cristiana della Pasqua. - Conoscere i fatti e i significati della passione, morte e resurrezione di Gesù. - Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio. - Riconoscere la presenza di Dio nel mondo e nella chiesa. 	

	CLASSI SECONDE
DISCIPLINA	<i>RELIGIONE</i>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTITUDINI
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere nell'ambiente i segni della vita. -Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. -Sviluppare atteggiamenti di collaborazione e rispetto verso il creato 	<ul style="list-style-type: none"> -Scopre e apprezza le bellezze della natura. -Scopre Dio come Creatore delle bellezze della natura. -Conosce l'importanza delle regole di vita -Matura un atteggiamento di rispetto nei confronti di tutti gli esseri viventi e del creato 	
Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere nei racconti della Natività atteggiamenti di accoglienza e di rifiuto verso Gesù. --Apprezzare il valore del dono. Cogliere l'importanza della chiamata dei primi Apostoli. 	<ul style="list-style-type: none"> -Percepire il significato del Natale cristiano come festa del dono. Conoscere le tradizioni natalizie della propria cultura e riconoscere nel Natale la festa della vita. -Ricostruire l'inizio della vita pubblica di Gesù. 	
Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il valore e l'importanza della preghiera nelle sue varie espressioni. -Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". 	<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire che la comunicazione si basa sul dialogo e il dialogo con Dio si chiama preghiera. -Conoscere come Gesù pregava e come insegnava pregare. -Conoscere i diversi modi di pregare in tutte 	

<p>Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>-Cogliere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>-Intuire uno dei principi della natura: Vita -morte- vita.</p>	<p>la religioni: parole e gesti.</p> <p>-Conoscere il segno del pane, del vino e della croce e il loro significato nella fede.</p> <p>-Conoscere gli avvenimenti più importanti dell'ultima settimana di Gesù.</p>	
--	--	--	--

	CLASSI TERZE
DISCIPLINA	RELIGIONE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTITUDINI
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.	L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni.	-Conoscere il concetto biblico di creazione :il mondo è dono di Dio.	
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testo	-Riflettere sulla religiosità dell'uomo nel corso della storia. -Cogliere la complementarietà delle risposte della filosofia, della religione e della scienza sull'origine dell'universo. -Scoprire che tutto ha una storia, un'origine, un'evoluzione. -Scoprire che l'uomo si è sempre interrogato sulla nascita del mondo.	- Ascoltare e comprendere il testo biblico della Genesi e saperlo rappresentare graficamente. - Conoscere la risposta della Bibbia e di altri testi sacri alle domande sull'origine del mondo e della vita.	
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testo	-Scoprire la Bibbia come documento della fede cristiana. - Vedere come nella storia di Israele Dio continua ad offrire la sua amicizia agli uomini.	-Conoscere la struttura essenziale della Bibbia e alcuni elementi del suo stile. -Conoscere la formazione e essenziali criteri di lettura della Bibbia.	
Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	-Comprendere che per i Cristiani Gesù è il Messia annunciato dai Profeti e che in Lui si compie il progetto di salvezza di Dio Padre.	Scoprire il senso del Natale cristiano. Comprendere il significato delle tradizioni natalizie in Italia e nel Mondo Riconoscere come la	

<p>Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>-Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. -Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	<p>fede cristiana è stata ed è fonte di ispirazione per numerosi artisti. Osservare un'opera d'arte e rappresentarla graficamente. -Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche. -Approfondire il significato della festa attraverso l'arte religiosa e la sua simbologia.</p>
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</p>	<p>-Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo. -Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni.</p>	<p>Conoscere gli elementi essenziali dell'ambiente di vita di Gesù. Scoprire che il messaggio di Gesù è per gli uomini di ogni tempo.</p>

	CLASSI
	QUARTE
DISCIPLINA	<i>RELIGIONE</i>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTITUDINI
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.	Cogliere la specificità dell'Alleanza tra il popolo ebraico e il Dio di Abramo	- Ascoltare e leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele. - Conoscere il significato della Pasqua ebraica e il suo legame con la Pasqua cristiana.	
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testo			
Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.			
Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	-Comprendere che per i Cristiani Gesù è il Messia annunciato dai Profeti e che in Lui si compie il progetto di salvezza di Dio Padre. Comprendere il significato delle tradizioni natalizie in Italia e nel Mondo	Scoprire il senso del Natale cristiano. Riconoscere come la fede cristiana è stata ed è fonte di ispirazione per numerosi artisti. Osservare un'opera d'arte e rappresentarla graficamente	
Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a	Conoscere i principali significati dell'iconografia cristiana	

|cristianesimo

|partire dai Vangeli

|

|

|

	CLASSI QUINTE
DISCIPLINA	<i>RELIGIONE</i>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTITUDINI
L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<p>Individuare significative espressioni di arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata nel corso dei secoli.</p> <p>Capire che la vita è un cammino che gli uomini affrontano in compagnia di coloro che amano.</p> <p>Capire che dopo la Resurrezione di Gesù e con la Pentecoste Dio dona il suo Spirito affinché gli uomini trovino il coraggio di testimoniare Gesù.</p> <p>Individuare le caratteristiche delle altre Chiese cristiane.</p>	<p>Conoscere le avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa sin dalle origini per ricavarne insegnamenti validi ancora oggi e spunti per la riflessione personale.</p> <p>Conoscere alcuni elementi delle principali religioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Conoscere alcune tappe che caratterizzano la nascita del cristianesimo.</p> <p>Conoscere i luoghi di culto dei cristiani attraverso il cammino della storia.</p> <p>Conoscere la storia della Chiesa: diffusione, divisione e tentativi di unità.</p>	
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche, dalla vita della Chiesa e dalle tradizioni popolari.	<p>Approfondire il significato della festa attraverso l'arte e la sua simbologia.</p> <p>Conoscere le tradizioni e i riti nelle celebrazioni della</p>	

<p>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana.</p>	<p>Pasqua. Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p>
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>Capire che la vita è un cammino che gli uomini affrontano in compagnia di coloro che amano.</p>
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p>	<p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazione e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>Riconoscere l'importanza di avere un progetto di vita, sorretto da ideali e valori fondamentali. Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.</p>
<p>Riflette su Dio creatore e Padre.</p>	<p>Apprezzare la ricchezza umana, spirituale, morale e sociale del progetto cristiano di vita.</p>	<p>Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni non cristiane, individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso.</p>
	<p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>	<p>Conoscere gli elementi fondamentali delle religioni non cristiane.</p>
	<p>Apprezzare la ricchezza dei valori etici cristiani nella vita della persona e della società.</p>	

DISCIPLINA	RELIGIONE E ATTIVITÀ ALTERNATIVA
PROGETTO QUINQUENNALE	EMOZIONI
	CLASSI PRIME

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTITUDINI
Autoconsapevolezza Sapere e saper descrivere come si sente l'alunno	Ascoltarsi pienamente sia nelle emozioni primarie che secondarie	Capire come le emozioni influenzano comportamento degli alunni	
			CLASSI SECONDE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTITUDINI
Autogestione Controllo degli impulsi	Focalizzazione dell'attenzione	Riconoscere l'importanza del fermarsi, calmarsi e pensare	
			CLASSI TERZE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTITUDINI
Consapevolezza sociale Rispettare idee diverse dalla propria	Distinguere l'importanza della diversità Capire come si sentono gli altri	Conoscere la propria comunità Conoscere l'importanza del silenzio Conoscere le norme comportamentali	

	CLASSI QUARTE
--	----------------------

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTITUDINI
Capacità relazionali Comunicare pensieri ed emozioni	Ascolto attivo Capacità di collaborare	Riconoscere le capacità per dare e farsi aiutare Conoscere le proprie capacità per costruire un'identità di gruppo	

	CLASSI QUINTE
--	----------------------

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTITUDINI
Prendere decisioni responsabili Comportarsi eticamente	Identificare e risolvere i problemi Resistere alle influenze negative	Analizzare le situazioni Conosce le conseguenze etiche-morali-concrete delle proprie decisioni e scelte intra ed inter-gruppo Saper prendere decisioni responsabili	