

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA IN CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
	CLASSE I	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. • Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. • Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. • Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. • Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. 	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>USO DELLE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti -Riconoscere relazioni di successione in esperienze vissute e in un racconto -Distinguere i significati della parola tempo (soggettivo, atmosferico, convenzionale) -Riconoscere le parti della giornata e la loro ciclicità -Collocare in successione gli eventi nel tempo lineare -Conoscere gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo -Conoscere i nomi dei giorni della settimana, dei mesi, delle stagioni e la loro ciclicità - Riconoscere relazioni di successione in esperienze vissute (ieri-oggi-domani, giorni della settimana, mesi e stagioni) - Riconoscere relazioni di successione in esperienze vissute : la trasformazione di oggetti - Riconoscere relazioni di contemporaneità in esperienze vissute -Riferire in modo semplice fatti ed esperienze vissute -rappresentare graficamente le esperienze apprese -Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali (riordinare sequenze temporali) -Individuare le tracce e usarle come fonti per ricostruire eventi della propria vita.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA IN CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
	CLASSE II		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. • Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. • Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. • Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. • Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. 	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere e utilizzare indicatori temporali noti - Rappresentare graficamente e verbalmente , le attività, i fatti vissuti e narrati. -Stabilire la successione cronologica di eventi -utilizzare la linea del tempo per eventi personali , narrati e/o studiati -Collocare i vissuti nel passato, nel presente e nel futuro -Riconoscere e utilizzare correttamente le relazioni di contemporaneità -Riconoscere e utilizzare i termini per esprimere fatti, cause e conseguenze Individuare le relazioni di causa-conseguenza tra azioni Riconoscere eventi che ritornano nel tempo -Distinguere azioni che si compiono in diversi momenti della giornata -Conoscere e comprendere i nomi di parti della giornata, dei giorni della settimana, dei mesi, delle stagioni e la loro ciclicità , la loro successione e la loro durata -Leggere date e ordinarle cronologicamente -riconoscere gli elementi principali della pagina di un calendario -riconoscere e confrontare la durata di azioni -Leggere e usare l'orologio - Riconoscere la trasformazione di oggetti, persone e ambienti nel tempo -Riferire i fatti ed le esperienze vissute utilizzando connettivi temporali e immagini in sequenza -rispondere a domande utilizzando i termini specifici della disciplina -Intervenire in modo pertinente nelle conversazioni -Utilizzare gli indicatori temporali in frasi o brevi testi -Utilizzare le semplici griglie o grafici per rappresentare la propria storia personale. -Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia Osservare e confrontare oggetti e ambienti di oggi con quelli del passato 	

	USO DELLE FONTI	<p>-Ricostruire un fatto attraverso l'osservazione e la lettura di indizio e tracce; formulare ipotesi per interpretare le tracce;</p> <p>utilizzare le informazioni delle tracce come fonti per ricostruire eventi accaduti.</p> <p>-Classificare fonti di diverso tipo</p> <p>-Ricostruire la propria storia personale attraverso fonti di diverso tipo.</p>
--	------------------------	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	
	COMPETENZA IN CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
	CLASSE 3 [^]	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. 	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> leggere e ricavare semplici conoscenze da fonti di tipo diverso comprendere la funzione delle fonti individuare nella paleontologia la disciplina che studia i fossili per ricostruire la storia della Terra <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> raccogliere, confrontare e rielaborare dati definire durate temporali leggere e utilizzare grafici temporali per ordinare eventi <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> individuare i principali cambiamenti avvenuti nel tempo organizzare le conoscenze in quadri tematici definiti mettere in successione le principali tappe evolutive della Terra stabilire relazioni tra modi di vivere, individuando la connessione tra ambienti e bisogni primari mettere in relazione lo sviluppo dell'uomo con l'evoluzione delle sue abilità riconoscere nel planisfero le zone di diffusione dell'uomo individuare i cambiamenti avvenuti nel Neolitico <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> collocare eventi nello spazio e nel tempo utilizzare un lessico specifico esporre semplici contenuti cogliere informazioni dalla lettura di tabelle, grafici e testi informativi 	<ul style="list-style-type: none"> fonti, carte geografiche e/o tematiche a carattere storico tabelle, schemi, mappe <ul style="list-style-type: none"> linea del tempo periodi della vita durata parole del tempo: uso degli indicatori temporali <ul style="list-style-type: none"> quadro di civiltà contemporaneo quadro di civiltà del passato recente origine ed evoluzione della Terra e della vita principali tappe evolutive dell'uomo elementi di civiltà nel Paleolitico e nel Neolitico quadro di civiltà dei primitivi <ul style="list-style-type: none"> il passato ricostruito attraverso le fonti documentarie

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	
	COMPETENZA IN CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
	CLASSE 4 [^]	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. 	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilizzare testi di vario tipo e semplici fonti documentarie -costruire e utilizzare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi caratterizzanti le civiltà dell'antico oriente e del mediterraneo <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> -collegare tra loro i contesti fisici, sociale, culturale, religioso ed economico dei diversi quadri storici <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> -collocare nello spazio gli eventi individuando i nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio -ricavare nei quadri storici elementi di corrispondenza o differenza di sviluppo nel tempo <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> -esporre gli argomenti di studio attraverso varie modalità -consultare varie fonti per estrapolare le informazioni essenziali -collegare cause ed effetti di fatti ed eventi storici 	<ul style="list-style-type: none"> -fatti, eventi ed istituzioni caratterizzanti il contesto fisico, sociale, economico, culturale e religioso -termini specifici del linguaggio storico -linea del tempo -rapporto tra ambiente e sviluppo delle civiltà <p>-quadri storici dell'Antico Oriente e del Mediterraneo</p> <p>-linea del tempo</p> <p>-confronto tra quadri di civiltà</p> <p>-fonti documentarie</p> <p>-principali caratteristiche: organizzazione politico-sociale, religiosa, economica ed artistica delle civiltà studiate</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA IN CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
	CLASSE 5 ^A	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. 	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> -ricostruire, attraverso l'indagine dalle fonti, i principali avvenimenti relativi alle età storiche esaminate -utilizzare vari tipi di testi, anche di mitologia e di epica e fonti documentarie -operare confronti tra forme di organizzazione sociale e politica del passato con quelle del presente <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> -individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata dei quadri storici studiati -conoscere ed usare termini specifici -collocare nello spazio gli eventi individuando i nessi tra eventi storici caratteristiche geografiche del territorio <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> -ordinare cronologicamente gli avvenimenti -trarre informazioni dalla linea del tempo -leggere brevi testi della tradizione culturale della civiltà greca, romana e cristiana <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> -individuare cause e conseguenze di fatti ed eventi storici -individuare somiglianze, differenze e caratteristiche 	<ul style="list-style-type: none"> -carte geografiche e tematiche a carattere storico -tabelle, schemi e mappe desunti da testi informativi di carattere storico -lettura e interpretazione di fonti di vario tipo <ul style="list-style-type: none"> -la civiltà greca dalle origini all'età alessandrina -le popolazioni italiche in età preclassica -la civiltà romana dalle origini alla crisi e dissoluzione dell'impero <ul style="list-style-type: none"> -linea del tempo - ambiente geografico, il contesto culturale, economico e sociale delle civiltà studiate <ul style="list-style-type: none"> -spazio e tempo di sviluppo e principali caratteristiche delle civiltà studiate