



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
56012 Calcinaiola (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto: PIIC816005
Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

MARTIN LUTHER KING

DIRIGENTE SCOLASTICO E RESPONSABILE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO	SALVETTI DAVIDE GIOVANNI MARIA
---	---------------------------------------

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE	ANGELINI DANIELA	GRECO CRISTINA	PAMPANA DAVIDE	TERRENI CECILIA
	BERTELLI MICHELA	MARCONI PAOLA	PRATALI GIOVANNI	XIUMÉ VIRGINIA
	CECCARELLI CATERINA	MASSARO PATRIZIA	QUATTROCCHI SIMONA	ZERINI LETIZIA
	CERRI MONICA	MORETTA LUISA	RAMARO LAURA	ZUNCHEDDU ROSSANA
	FILIPPI GAIA	MURACA CRISTINA	RINALDI MARIA	
	FRANGIONI SAURA	PALAZZUOLI MARTINA	RUSSO MARIA ISABELLA	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinai (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinai.gov.it



rev. 27 gennaio 2020

PRIMA SEZIONE: SCENARIO DI RIFERIMENTO E OBIETTIVI DEL PdM

Risultati dell'autovalutazione a.s. 2019/2020

I RISULTATI DEL PERCORSO DI AUTOVALUTAZIONE				
Esiti degli studenti	Indicatori	Punti di Forza	Punti di debolezza	Giudizio assegnato
Risultati scolastici	2.1.a Esiti degli scrutini 2.1.b Trasferimenti e abbandoni Eventuali indicatori elaborati dalla scuola	L'istituto garantisce il successo formativo sia alla primaria sia alla secondaria. Il fenomeno degli abbandoni o ritiri è molto contenuto o assente negli anni	Le fasce di livello in uscita dal primo ciclo di istruzione, indicano che he la maggioranza degli studenti dell'I.C. consegue un diploma con votazioni medio basse, 6 e 7 (dati sensibilmente superiori a tutti i riferimenti).	4
<p>Nell'Istituto non ci sono abbandoni o trasferimenti in uscita</p> <p>a. La distribuzione degli studenti in fasce di voto conseguito all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione evidenzia una concentrazione preferenziale intorno a quelle medio-basse (sei/10 e sette/10)</p>				



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



Esiti degli studenti	Indicatori	Punti di Forza	Punti di debolezza	Giudizio assegnato
2.2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali	<p>2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica</p> <p>2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove standardizzate</p> <p>2.2.c Effetto scuola</p> <p>Eventuali indicatori elaborati dalla scuola:</p>	<p>La variabilità fra classi seconde della primaria nella prova di matematica è molto inferiore ai riferimenti e dentro le classi è nettamente superiore ai riferimenti</p> <p>Nelle prove di italiano e matematica delle classi quinte la % di studenti che si colloca nella fascia di livello 1 e 2 è nettamente inferiore ai riferimenti per italiano e in linea o lievemente superiore in matematica, mentre nelle prove di inglese i risultati sono superiori o in linea ai riferimenti.</p> <p>L'effetto scuola sui risultati delle prove è nel complesso pari alla media regionale</p>	<p>Esistono sostanziali differenze di punteggio sia tra plessi dello stesso ordine, sia fra sezioni all'interno di uno stesso plesso e i punteggi nelle prove standardizzate sono generalmente inferiori ai riferimenti</p>	3
<p>La scuola raggiunge complessivamente esiti inferiori a quelli di scuole con background socio-economico e culturale simile nelle prove standardizzate. I punteggi delle classi variano molto dalla media della scuola e in generale la percentuale di alunni che si colloca nelle fasce basse (1 e 2) in italiano e in matematica e nell'inglese reading è in genere superiore ai benchmarks nella secondaria di primo grado, mentre risulta più alta la percentuale degli studenti nella fascia medio alta (3, 4 e 5) nelle quinte della primaria. Nelle classi seconde della primaria i risultati delle prove standardizzate risultano di punteggio inferiore ai riferimenti</p>				
Esiti degli studenti	Indicatori	Punti di Forza	Punti di debolezza	Giudizio assegnato
2.3. Competenze chiave europee	<p>Eventuali indicatori elaborati dalla scuola:</p> <p>Evidenze sui livelli di</p>	<p>L'Istituto è impegnato nell'aiutare a sviluppare nei propri allievi le competenze chiave e di</p>	<p>Le competenze chiave e di cittadinanza (di cittadinanza, le competenze</p>	5



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinai (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinai.gov.it



	competenza acquisiti in uscita dal primo ciclo di istruzione	cittadinanza, anche attraverso interventi progettuali in collaborazione con l'ente territoriale di riferimento, le associazioni del territorio e attraverso la partecipazione ai Progetti Val Val e Rete Costellazioni: il 53% degli studenti raggiunge livelli buoni in almeno tre competenze chiave europee (competenze digitali, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa)	digitali, strategie per imparare ad apprendere e spirito d'iniziativa e imprenditorialità) non sono ancora valutate, analizzate e tabulate in modo sistematico nel percorso degli studi del primo ciclo di istruzione.	
La scuola è impegnata nello sviluppare il livello delle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti anche attraverso progetti rivolti sia agli studenti sia ai docenti attraverso reti di scuole (Costell@zioni). Nel complesso circa il 53% degli studenti in uscita dal primo ciclo di istruzione raggiunge un livello buono in almeno tre competenze chiave europee. Anche se la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza avviene solo in uscita dal primo ciclo di istruzione, queste non sono ancora valutate in modo sistematico all'interno dell'intero percorso degli studi del primo ciclo di istruzione.				
Esiti degli studenti	Indicatori	Punti di Forza	Punti di debolezza	Giudizio assegnato
2.4. Risultati a distanza	2.4.a Risultati degli studenti in italiano, matematica ed inglese nei livelli scolastici successivi	In generale i punteggi conseguiti nelle prove standardizzate indicano un mantenimento dei livelli conseguiti negli ordini inferiori precedenti	In alcuni casi i risultati a distanza evidenziano un lieve calo in italiano nel percorso di studio	4
La totalità della popolazione studentesca è stata ammessa alla classe successiva e non si registrano abbandoni nel corso dell'anno scolastico. I risultati a distanza evidenziano che gli studenti, nel loro percorso di formazione e studio, mantengono un livello degli apprendimenti generalmente in linea ai riferimenti oppure hanno un livello lievemente superiore al riferimento nazionale, con poche eccezioni all'interno delle singole classi.				



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
56012 Calcinaiola (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto: PIIC816005
Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



I risultati del percorso di autovalutazione			
PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE	Giudizio assegnato	PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE	Giudizio assegnato
3.1 Curricolo, progettazione e valutazione	4	3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	5
3.2 Ambiente di apprendimento	5	3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	4
3.3 Inclusione e differenziazione	6	3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	5
3.4 Continuità e orientamento	4		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
0587/265470
Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto: PIIC816005
Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



RISULTATI DELLA VALUTAZIONE ESTERNA

Solo nel caso in cui la scuola sia stata valutata dal Nucleo esterno di valutazione, completare la sottostante tabella.
Visita effettuata nei giorni..... con riferimento al RAV a.s.....

Area del RAV	Giudizio assegnato dal NEV	Priorità e obiettivi proposti dal NEV	Motivazione (riportare solo nel caso di scostamento rispetto a priorità e obiettivi individuati dalla scuola)
ESITI			
2.1. Risultati scolastici			
2.2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali			
2.3. Competenze chiave europee			
2.4. Risultati a distanza			
PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE			
3.1 Curricolo, progettazione e valutazione			
3.2 Ambiente di apprendimento			
3.3 Inclusione e differenziazione			



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470
 Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



3.4 Continuità e orientamento			
PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE			
3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola			
3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane			
3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie			

La scuola ha utilizzato/non ha utilizzato i risultati della valutazione esterna per riorientare le proprie scelte (togliere la voce che non interessa).
 Nel caso in cui non li abbia utilizzati, motivare brevemente.....

LE PRIORITÀ E I TRAGUARDI – LE MOTIVAZIONI DELLA SCELTA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto: PIIC816005
Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



AREA DEGLI ESITI	Indicatori	Descrittori	Descrizione delle priorità	Descrizione del traguardo
2.1. Risultati scolastici	Esiti degli scrutini	% Studenti diplomati per valutazione superiore o uguale al voto 8 conseguita all'esame di stato	Migliorare le valutazioni alte (8,9, 10 e 10 con lode) in uscita conseguite dagli studenti all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione	Migliorare la percentuale del numero di studenti d'istituto che all'esame di Stato si colloca nella fascia di voto medio-alta (8, 9, 10 e 10 con lode) ad una percentuale superiore al dato medio nazionale meno il 5%: %Ist.>%Naz. - 5%
AREA DEGLI ESITI	Indicatori	Descrittori	Descrizione delle priorità	Descrizione del traguardo
2.2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Risultati degli studenti nelle prove standardizzate	Punteggio di Istituto nelle prove standardizzate e % di Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi dell'Istituto da confrontare coi dati nazionali	Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali in italiano, in matematica e in inglese. (Priorità di Rete ValVal)	Allineare i punteggi medi di Istituto al benchmark regionale. Ridurre la varianza tra classi allineandola al benchmark di macro-area. (Traguardo di Rete ValVal)
AREA DEGLI ESITI	Indicatori	Descrittori	Descrizione delle priorità	Descrizione del traguardo
2.3. Competenze chiave europee	-	% Studenti che all'uscita del primo ciclo di istruzione consegue una valutazione A o B alle competenze chiave europee: competenze sociali e civiche,	Mantenere un livello complessivo d'Istituto all'uscita dal I ciclo di istruzione su livelli buoni in almeno	Mantenere sopra al 50% la percentuale di studenti d'Istituto che conseguono livelli buoni o superiori in uscita dal primo ciclo d'istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



AREA DEGLI ESITI	Indicatori	Descrittori	Descrizione delle priorità	Descrizione del traguardo
		imparare a imparare, competenze digitali, spirito di iniziativa e imprenditorialità	due competenze chiave europee tra: competenze sociali e civiche, imparare a imparare, competenze digitali, spirito di iniziativa e imprenditorialità.	in almeno due competenze chiave europee tra: competenze sociali e civiche, imparare a imparare, competenze digitali, spirito di iniziativa e imprenditorialità.
2.4. Risultati a distanza	-	-	-	-

SECONDA SEZIONE: GLI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO

PRIORITÀ – TRAGUARDI - OBIETTIVI



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto: PIIC816005
Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV) elaborato nell'anno scolastico 2019/2020 ha portato all'individuazione di priorità, traguardi e obiettivi di processo sulla base dei quali viene sviluppato il presente Piano di Miglioramento (PdM).

Il PDM comprende inoltre le priorità strategiche individuate dalle Rete di Scuole della Valdera, della quale l'Istituto fa parte dall'anno 2005.

Le priorità e i traguardi sono connessi agli esiti degli studenti, con particolare riferimento ai risultati scolastici, alle prove standardizzate, alle competenze chiave europee e ai risultati a distanza.

Per quanto riguarda gli obiettivi di processo sono state prese in esame le seguenti aree: curriculum, progettazione e valutazione; ambiente di apprendimento; inclusione e differenziazione; continuità e orientamento; orientamento strategico e organizzazione della scuola; sviluppo delle risorse umane, integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.

La metodologia adottata fa esplicito riferimento a quella del ciclo per il miglioramento continuo PLAN (serve per individuare il problema o gli obiettivi e proporre strategie e fini), DO (attuazione delle azioni pianificate), CHECK (si effettua tramite la misurazione e il monitoraggio delle azioni intraprese per valutare eventuali scarti rispetto agli obiettivi ipotizzati), ACT (si adottano azioni per migliorare ulteriormente i risultati raggiunti).

ELENCO DEGLI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO (secondo l'ordine di priorità)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
56012 Calcinaiola (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto: PIIC816005
Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaiola.gov.it



1. Risultati scolastici

Priorità dell'Istituto è quella di migliorare le valutazioni uscite conseguite dagli studenti all'Esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo di istruzione; il traguardo individuato prevede di migliorare, nel triennio di riferimento, la percentuale degli studenti che all'Esame di Stato consegue una valutazione medio-alta, allineando il dato dell'Istituto a quello nazionale con una differenza di 5%.

2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali (Priorità di Istituto e di Rete ValVal)

Priorità dell'Istituto e della Rete dei comuni della Valdera e Costell@zioni è quella di migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali degli studenti; il traguardo individuato prevede di migliorare, nel triennio di riferimento, il punteggio medio d'Istituto allineandolo con il benchmark regionale e di allineare al benchmark di macro - area la variabilità tra classi e dentro la classi.

3. Competenze chiave europee (Priorità di Istituto e di Rete ValVal)

Priorità dell'Istituto e della Rete dei comuni della Valdera e Costell@zioni è quella di migliorare/mantenere i livelli di apprendimento delle competenze chiave europee sulle quali l'Istituto ha da anni intrapreso percorsi di progettazione insieme alla Rete Valdera Costell@zioni; il traguardo individuato prevede di migliorare/mantenere sopra al 50% la quota di studenti in uscita dal primo ciclo di istruzione con livelli A e B nelle competenze sociali e civiche e (priorità soltanto di istituto) in un'altra competenza europea fra imparare a imparare, competenze digitali, spirito di iniziativa e imprenditorialità.





ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
0587/265470
Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto: PIIC816005
Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



UNA SCUOLA DI QUALITA'

Titolo dell'intervento di miglioramento: ESITI DEGLI SCRUTINI FINALI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470
 Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



Area degli esiti: Risultati scolastici
Priorità: Migliorare le valutazioni alte (8, 9, 10 e 10 con lode) in uscita conseguite dagli studenti all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
Traguardo: Migliorare la percentuale del numero di studenti d'istituto che all'esame di Stato si colloca nella fascia di voto medio-alta (8, 9, 10 e 10 con lode) ad una percentuale superiore al dato medio nazionale meno il 5% : %ist.>%Naz. - 5%
Obiettivo di processo (Progetto N° 1): Nella scuola secondaria di 1° grado aumentare il numero di prove di italiano, matematica, inglese e francese progettate in modo condiviso e rivedere e condividere i relativi criteri di correzione e valutazione.
Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione
Responsabili dell'Obiettivo di processo: Coordinatori di dipartimento di italiano, lingue straniere e matematica.

Livello di priorità:	1 [^]	Ultimo riesame:	
		Data prevista di attuazione definitiva:	30/06/2020

Situazione corrente al 27/01/2020:	In linea	In ritardo	In grave ritardo
	x		

DESCRIZIONE DELLE FASI DELL'INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO: RISULTATI SCOLASTICI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
56012 Calcinai (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto: PIIC816005
Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinai.gov.it



PLAN (pianificazione)

Nonostante i risultati d'Istituto relativi alle valutazioni in uscita dal primo ciclo di istruzione sia stato migliore in generale al dato nazionale negli anni 2017 e 2018, nel 2019 circa il 56% degli alunni ha conseguito, all'Esame di Stato, una valutazione medio bassa (6/10 e 7/10); il nostro Istituto intende promuovere pertanto un percorso di intervento mirato a incrementare la percentuale degli alunni che in uscita dall'esame di Stato si colloca nella fascia medio alta. Tale intervento prevede una riduzione del divario, nel triennio di riferimento rispetto a quello precedente, fra la % nazionale di votazioni medio alte e la corrispondente % di istituto in uscita dall'esame di Stato.

DO (implementazione)

I docenti di matematica, inglese, francese e italiano riuniti per disciplina o nei dipartimenti disciplinari programmati nel Piano Annuale delle Attività o in incontri fissati allo scopo e coadiuvati dal digitale, coordinati dai responsabili dell'Obiettivo di Processo, provvedono alla ricerca e produzione di materiali utili per l'elaborazione di strategie ed elaborati da sottoporre agli studenti per classi parallele e no per tutte le classi (prime, seconde e terze); in particolare entro maggio 2020 i responsabili dell'Obiettivo di processo insieme ai docenti da lui coordinati nei dipartimenti disciplinari o in riunioni ad hoc provvede sia alla revisione e validazione delle prove da somministrare per tutte le classi, sia alla stesura dei criteri di valutazione delle medesime prove; entro giugno 2020 i responsabili dell'Obiettivo di Processo raccolgono i dati delle prove somministrate per tutte le classi e ne trasmettono i risultati al Dirigente.

CHECK (monitoraggio)

I responsabili del presente Obiettivo di Processo (progetto di miglioramento) comunica, periodicamente e con cadenza definita dal monitoraggio (check point o altri momenti di comunicazione comunque previsti dal management dell'intervento di miglioramento), al Dirigente Scolastico se l'andamento dell'intervento è in linea con quanto programmato, in ritardo o in grave ritardo. In caso di ritardo egli individua insieme al Dirigente soluzioni adeguate.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinai (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinai.gov.it



ACT (riesame e miglioramento)

Il riesame periodico dell'intervento di miglioramento avviene in occasione sia della comunicazione da parte del responsabile dell'Obiettivo di processo sia da parte del Dirigente Scolastico sulla base dei risultati delle singole azioni che lo compongono. Il riesame finale avviene al termine fissato per il conseguimento dell'Obiettivo di processo.

MANAGEMENT DELL'INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO: ESITI DEGLI SCRUTINI- CLASSI PRIME/SECONDE/TERZE

Fasi/azioni	Soggetti coinvolti	Responsabile dell'Azione	Risultati attesi alla fine di ogni fase	Indicatori/Target	DATA entro cui la fase deve concludersi	Situazione alla DATA (R=ritardo, A= attuata, C= in corso)
Stesura delle prove e dei relativi criteri di correzione	Docenti di italiano, matematica, inglese e francese	Referenti di dipartimento	I docenti curricolari di italiano, matematica, inglese e francese elaborano la Prova per ciascuna disciplina coinvolta e i relativi criteri di correzione/valutazione (Classe prima: prova parallela; Classe seconda: prova parallela; Classe terza: Prove Invalsi)	Elaborati cartacei o informatici da presentare al Referente dell'Obiettivo di processo	1 aprile 2020	
Bozza di programma per la tabulazione	FFSS Innovazione tecnologica e Autovalutazione	FFSS Innovazione tecnologica e Autovalutazione	Organizzazione della bozza formato telematico per l'inserimento dei dati e	Il Responsabile redige un Verbale (cartaceo o telematico) da consegnare al	1 aprile 2020	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinai (PI), Via Garami 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinai.gov.it



delle prove delle classi delle scuole secondarie			la restituzione alla comunità scolastica dei risultati del rilevamento delle prove	Referente dell'Obiettivo di processo		
Stesura definitiva di programma per la tabulazione delle Prove delle classi delle scuole secondarie	FFSS Innovazione tecnologica e Autovalutazione	FFSS Innovazione tecnologica e Autovalutazione	Organizzazione del formato telematico per l'inserimento dei dati e la restituzione alla comunità scolastica dei risultati del rilevamento delle prove	Il Responsabile redige un Verbale (cartaceo o telematico) da consegnare al Referente dell'Obiettivo di processo	10 aprile 2020	
Somministrazione di una fra le prove elaborate per singola disciplina (a discrezione dei singoli docenti quale delle due somministrare)	Studenti	Docenti curricolari	I docenti curricolari di italiano, matematica, inglese e francese somministrano le prove	% somministrazione (per classe)/ 100% di somministrazioni (tutte le classi hanno svolto la prova)	10 maggio 2020	
Distribuzione dei formati telematici in cui tabulare i dati delle prove classi nei pc in aula insegnanti	FFSS Innovazione tecnologica e Autovalutazione	Docenti coordinatori	Trasmissione del formato telematico (modulo online)	% trasmissioni andate a buon fine / 100%	10 maggio 2020	
Check point 1 Tabulazione dati per classe per singole	Docenti curricolari	Docenti curricolari	Controllo delle tabulazioni e degli elaborati di	50% di tabulazioni avvenuta con successo Il Responsabile redige	20 maggio 2020	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaiola (PI), Via Garami 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaiola.gov.it



prove			restituzione	un Verbale (cartaceo o telematico) da consegnare al Referente dell'Obiettivo di processo		
Raccolta e tabulazione dei dati delle prove delle classi delle scuole secondarie di primo grado	Docenti curricolari	Docenti curricolari	Tabulazione dei dati disciplinari in formato digitale	Il 100% dei Docenti che sottopongono le prove compilano il Report telematico sulle fasce di livello sotto la supervisione del coordinatore di classe Il Responsabile redige un Verbale (cartaceo o telematico) da consegnare al Referente dell'Obiettivo di processo	31 maggio 2020	
Trasmissione/ consegna dei tabulati digitali delle prove delle classi delle scuole secondarie di primo grado	Fiduciari di plesso	Referente dell'Obiettivo di processo	Controllo delle tabulazioni e degli elaborati di restituzione	100% di trasmissioni avvenute con successo Il Responsabile redige un Verbale (cartaceo o telematico) da consegnare al DS	10 giugno 2020	
Elaborazione dei tabulati di tutte le	Referenti dell'Obiettivo di	Referenti dell'Obiettivo di	Tabulazione dei dati delle prove per l'intero	100% di classi tabulate e redazione del	20 giugno 2020	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



prove per singola disciplina	processo	processo	Ordine di scuola	prospetto finale per la restituzione alla comunità scolastica Il Responsabile redige un Verbale (cartaceo o telematico) da consegnare al DS		
Restituzione alla comunità scolastica dei dati raccolti nelle prove delle classi delle scuole secondarie Informativa 1	Collegio Unitario	Referenti dell'Obiettivo processo/DS di	Rilevamento eventuali criticità degli alunni nell'affrontare le prove e valutazione globale e confronto con altre prove	Differenza fra le % delle valutazioni medio alte di Istituto attuali e di quelle nazionali (dati del 2019) %(8/9/10/10+L) Ist > %Naz.(8/9/10/10+L) - 5%	Collegio unitario di fine giugno 2020	



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaiola (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



Titolo dell'intervento di miglioramento: ESITI DEGLI SCRUTINI FINALI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
Area degli esiti: Risultati scolastici
Priorità: Migliorare le valutazioni alte (8, 9, 10 e 10 con lode) in uscita conseguite dagli studenti all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
Traguardo: Migliorare la percentuale del numero di studenti d'istituto che all'esame di Stato si colloca nella fascia di voto medio-alta (8, 9, 10 e 10 con lode) ad una percentuale superiore al dato medio nazionale meno il 5% : %ist.>%Naz. - 5%
Obiettivo di processo (Progetto N° 2): Incrementare in tutto l'istituto le pratiche didattiche differenziate per gli studenti con BES per il raggiungimento degli obiettivi formativi, prevedendo strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati e un protocollo di accoglienza.
Area di processo: Inclusion e differenziazione
Responsabile dell'Obiettivo di processo: FS Inclusion e

Livello di priorità:	1^	Ultimo riesame:	
		Data prevista di attuazione definitiva:	31/08/2020

Situazione corrente al 27/01/2020:	In linea	In ritardo	In grave ritardo
	x		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
56012 Calcinaia (PI), Via Garami 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto: PIIC816005
Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



DESCRIZIONE DELLE FASI DELL'INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO: RISULTATI SCOLASTICI

<p>PLAN (pianificazione)</p> <p>Nonostante i risultati d'Istituto relativi alle valutazioni in uscita dal primo ciclo di istruzione sia stato migliore in generale al dato nazionale negli anni 2017 e 2018, nel 2019 circa il 56% degli alunni ha conseguito, all'Esame di Stato, una valutazione medio bassa (6/10 e 7/10); il nostro Istituto intende promuovere pertanto un percorso di intervento mirato a incrementare pratiche didattiche per alunni con BES condivise tra i docenti dell'Istituto tramite la diffusione di strumenti didattici adeguati al miglioramento del rendimento scolastico. Da formalizzare un protocollo di accoglienza per alunni con BES e per i bambini adottati e/o stranieri che coinvolga tutte le tipologie di utenti.</p>
<p>DO (implementazione)</p> <p>Le FFSS Inclusion e coinvolgendo i docenti di sostegno e curricolari promuovono la valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e personalizzati e l'incremento di pratiche didattiche inclusive (cooperative learning, peer to peer, CAA, service learning..).</p>
<p>CHECK (monitoraggio)</p> <p>I responsabili del presente Obiettivo di Processo (progetto di miglioramento) comunica, periodicamente e con cadenza definita dal monitoraggio (check point o altri momenti di comunicazione comunque previsti dal management dell'intervento di miglioramento), al Dirigente Scolastico se l'andamento dell'intervento è in linea con quanto programmato, in ritardo o in grave ritardo. In caso di ritardo egli individua insieme al Dirigente soluzioni adeguate.</p>
<p>ACT (riesame e miglioramento)</p> <p>Il riesame periodico dell'intervento di miglioramento avviene in occasione sia della comunicazione da parte del responsabile</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaiola (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaiola.gov.it



dell'Obiettivo di processo sia da parte del Dirigente Scolastico sulla base dei risultati delle singole azioni che lo compongono. Il riesame finale avviene al termine fissato per il conseguimento dell'Obiettivo di processo.

MANAGEMENT DELL'INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO: Esiti Degli Scrutini Finali Del Primo Ciclo Di Istruzione						
Fasi/azioni	Soggetti coinvolti	Responsabile dell'Azione	Risultati attesi alla fine di ogni fase	Indicatori/Target	DATA entro cui la fase deve concludersi	Situazione alla DATA (R=ritardo, A= attuata, C= in corso)
Revisione e monitoraggio della documentazione relativa alla didattica inclusiva PAL-PEI-PDP	FFSS Inclusione	FFSS Inclusione	Aggiornamento della documentazione	Documentazione prevista da normativa vigente % dei protocolli PDP, PEI rivisti e monitorati = 100%	29/02/2020	
Verifica della personalizzazione dei percorsi formativi alunni con DSA prima parte	FFSS Inclusione e docenti curriculari	FFSS Inclusione	Somministrazione di un questionario ai docenti curriculari sull'uso degli strumenti previsti nei	% di questionari somministrati = 100%	30/04/2020	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



pon
 2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



			PDP (Eventuale) Incremento/Modifica/ Integrazione dell'uso degli strumenti previsti nei PDP.			
Verifica della personalizzazione dei percorsi formativi alunni con DSA seconda parte	FFSS Inclusione	FFSS Inclusione	Tabulazione e analisi dei questionari	% di questionari tabulati e analizzati = 100%	30/04/2020	
Screening per individuazione precoce di DSA (1^, 2^, 3^ scuola primaria) prima parte	Referente progetto Einstein e somministratori	FFSS Inclusione e Referente Progetto Einstein	Somministrazione di prove per l'individuazione precoce di DSA	% di alunni di 1^, 2^, 3^ primaria a cui si è sottoposta la prova per l'individuazione di DSA >= 98%.	30/06/2020	
Screening per individuazione precoce di DSA (1^, 2^, 3^ scuola primaria)	Referente Progetto Einstein e somministratori	FFSS Inclusione e Referente Progetto Einstein	Trasmissione dei risultati delle prove somministrate	Individuazione degli alunni con richiesta di attenzione o intervento per DSA	30/06/2020	
Redigere Protocollo	FFSS	FFSS Inclusione e GLI	Sviluppare modalità	Redazione del	31/05/2020	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto: PIIC816005
Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



Accoglienza	Inclusione GLI		condivise di accoglienza per alunni con BES, adottati e/o stranieri.	Protocollo di accoglienza e proposta alla Comunità educante		
Restituzione alla comunità scolastica del Protocollo Informativa 1	Collegio Unitario	Referenti dell'Obiettivo di processo/DS	Rilevamento eventuali criticità dei docenti nell'affrontare il protocollo e degli alunni nell'affrontare il questionari	Approvazione del Protocollo da parte del Collegio Docenti	30/06/2020	
Revisione e monitoraggio della documentazione relativa alla didattica inclusiva PAI-PEI-PDP	FFSS Inclusione	FFSS Inclusione	Aggiornamento della documentazione	Documentazione prevista da normativa vigente	31/08/2020	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto: PIIC816005
Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



Titolo dell'intervento di miglioramento: RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI - CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Area degli esiti: Risultati scolastici
Priorità: Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali in italiano, in matematica e in inglese. (Priorità di Rete ValVal)
Traguardo: Allineare i punteggi medi di Istituto al benchmark regionale. Ridurre la varianza tra classi allineandola al benchmark di macro-area. (Traguardo di Rete ValVal)
Obiettivo di processo (Progetto N° 1): Nella scuola secondaria di 1° grado aumentare il numero di prove di italiano, matematica, inglese e francese progettate in modo condiviso e rivedere e condividere i relativi criteri di correzione e valutazione. Il progetto è il medesimo di quello degli ESITI DEGLI SCRUTINI al quale si rimanda.
Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione
Responsabile dell'Obiettivo di processo: Responsabili dei dipartimenti disciplinari della secondaria di primo grado



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



Titolo dell'intervento di miglioramento: RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI - CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE DELLA PRIMARIA

Area degli esiti: Risultati scolastici

Priorità: Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali in italiano, in matematica e in inglese. (Priorità di Rete ValVal)

Traguardo: Allineare i punteggi medi di Istituto al benchmark regionale. Ridurre la varianza tra classi allineandola al benchmark di macro-area. (Traguardo di Rete ValVal)

Obiettivo di processo (Progetto N° 3): Nella scuola primaria aumentare il numero di prove di italiano, matematica e inglese progettate in modo condiviso (comprese le prove parallele) e rivedere e condividere i relativi criteri di correzione e valutazione.

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Responsabile dell'Obiettivo di processo: Coordinatori dei dipartimenti disciplinari della primaria - Maestre Filippi, Moretta, Muraca

Livello di priorità:	1 [^]	Ultimo riesame:	
		Data prevista di attuazione definitiva:	30/03/2021

Commento [1]: data modifica in funzione della data ultima scritta nella tabella seguente: Collegio unitario Marzo 2021

Situazione corrente al 08/12/2019:	In linea	In ritardo	In grave ritardo
	x		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto: PIIC816005
Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



DESCRIZIONE DELLE FASI DELL'INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO: RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PLAN (pianificazione)

Il nostro Istituto intende promuovere un percorso di intervento mirato a migliorare gli esiti delle prove standardizzate nazionali somministrate alla primaria. Tale intervento prevede una riduzione del divario, nel triennio di riferimento rispetto a quello precedente, tra il punteggio medio delle scuole primarie nel loro complesso e il benchmark regionale e diminuire la variabilità fra classi allineando il dato delle scuole primarie nel loro complesso al benchmark di macro - area.

DO (implementazione)

I docenti di matematica, inglese e italiano riuniti per disciplina o nei dipartimenti disciplinari programmati nel Piano Annuale delle Attività, o in incontri fissati allo scopo e coadiuvati dal digitale e coordinati dal responsabile dell'Obiettivo di Processo, provvedono alla ricerca e produzione di materiali utili per l'elaborazione di strategie ed elaborati da sottoporre agli studenti per classi parallele e no; in particolare entro novembre 2020 la somministrazione. Il responsabile dell'Obiettivo di Processo insieme ai docenti da lui coordinati nei dipartimenti disciplinari o in riunioni ad hoc o incontri coadiuvati dal digitale provvede sia alla revisione e validazione delle prove da somministrare per tutte le classi, sia alla stesura dei criteri di valutazione delle medesime prove; entro marzo 2021 il responsabile dell'Obiettivo di processo raccoglie i dati delle prove per tutte le classi e ne trasmette i risultati al Dirigente.

CHECK (monitoraggio)

Il responsabile del presente Obiettivo di processo (progetto di miglioramento) comunica, periodicamente e con cadenza definita dal monitoraggio (check point o altri momenti di comunicazione comunque previsti dal management dell'intervento di miglioramento), al Dirigente Scolastico se l'andamento dell'intervento è in linea con quanto programmato, in ritardo o in grave ritardo. In caso di ritardo egli individua insieme al Dirigente soluzioni adeguate.

ACT (riesame e miglioramento)

Il riesame periodico dell'intervento di miglioramento avviene in occasione sia della comunicazione da parte del responsabile dell'Obiettivo di processo sia da parte del Dirigente Scolastico sulla base dei risultati delle singole azioni che lo compongono. Il riesame



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



finale avviene al termine fissato per il conseguimento dell'Obiettivo di processo.

MANAGEMENT DELL'INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO: RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI - CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE DELLA PRIMARIA

Fasi/azioni	Soggetti coinvolti	Responsabile dell'Azione	Risultati attesi alla fine di ogni fase	Indicatori/Target	DATA entro cui la fase deve concludersi	Situazione alla DATA (R=ritardo, A= attuata, C= in corso)
Stesura delle prove e dei relativi criteri di correzione	Docenti di italiano, matematica, inglese	Referenti di dipartimento	I docenti curricolari di italiano, matematica, inglese elaborano 1 Prova per ciascuna disciplina coinvolta e i relativi criteri di correzione/valutazione	Elaborati cartacei o informatici da presentare al Referente dell'Obiettivo di processo	15 ottobre 2020	
Bozza di programma per la tabulazione delle prove delle classi delle scuole	FFSS Innovazione tecnologica e Autovalutazione	FFSS Innovazione tecnologica e Autovalutazione	Organizzazione della bozza formato telematico per l'inserimento dei dati e la restituzione alla	Il Responsabile redige un Verbale (cartaceo o telematico) da consegnare al Referente dell'Obiettivo di	15 ottobre 2020	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



primarie			comunità scolastica dei risultati del rilevamento delle prove	processo		
Stesura definitiva di programma per la tabulazione delle Prove delle classi delle scuole primarie	FFSS Innovazione tecnologica e Autovalutazione	FFSS Innovazione tecnologica e Autovalutazione	Organizzazione del formato telematico per l'inserimento dei dati e la restituzione alla comunità scolastica dei risultati del rilevamento delle prove	Il Responsabile redige un Verbale (cartaceo o telematico) da consegnare al Referente dell'Obiettivo di processo	22 ottobre 2020	
Somministrazione di una fra le prove elaborate per singola disciplina (a discrezione dei singoli docenti quale delle due somministrare)	Studenti	Docenti curricolari	I docenti curricolari di italiano, matematica, inglese somministrano le prove	% somministrazione (per classe)/ 100% di somministrazioni (tutte le classi hanno svolto la prova)	10 novembre 2020	
Distribuzione dei formati telematici in cui tabulare i dati delle prove classi nei pc in aula insegnanti	FFSS Innovazione tecnologica e Autovalutazione	Docente di team	Trasmissione del formato telematico per per le prove (tramite modulo online)	% trasmissioni andate a buon fine / 100%	10 novembre 2020	
Check point 1 Tabulazione dati per classe per singole prove	Docenti curricolari	Docenti curricolari	Controllo delle tabulazioni e degli elaborati di restituzione	50% di tabulazioni avvenuta con successo Il Responsabile redige un Verbale (cartaceo o	30 novembre 2020	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinai (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



				telematico) da consegnare al Referente dell'Obiettivo di processo		
Raccolta e tabulazione dei dati delle prove delle classi delle scuole primarie	Docenti curricolari	Docenti curricolari	Tabulazione dei dati disciplinari in formato digitale	Il 100% dei Docenti che sottopongono le prove compilano il Report telematico sulle fasce di livello sotto la supervisione del coordinatore di classe Il Responsabile redige un Verbale (cartaceo o telematico) da consegnare al Referente dell'Obiettivo di processo	13 dicembre 2020	
Trasmissione/ consegna dei tabulati digitali delle prove delle classi delle scuole primarie	Fiduciari di plesso	Referente dell'Obiettivo di processo	Controllo delle tabulazioni e degli elaborati di restituzione	100% di trasmissioni avvenute con successo Il Responsabile redige un Verbale (cartaceo o telematico) da consegnare al DS	25 gennaio 2021	
Elaborazione dei tabulati di tutte le prove per singola disciplina	Referente dell'Obiettivo di processo	Referente dell'Obiettivo di processo	Tabulazione dei dati delle tre prove per l'intero Ordine di scuola	100% di classi tabulate e redazione del prospetto finale per la restituzione alla comunità scolastica	25 febbraio 2021	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



				Il Responsabile redige un Verbale (cartaceo o telematico) da consegnare al DS		
Restituzione alla comunità scolastica dei dati raccolti nelle prove classi delle scuole primarie Informativa 1	Collegio Unitario	Referente dell'Obiettivo di processo/DS	Rilevamento eventuali criticità degli alunni nell'affrontare le prove. e valutazione globale e confronto con altre prove	Confronto fra la % di 10, 9 e 8 presi singolarmente e globalmente nell'Ordine di scuola, nei due plessi e nelle singole classi / % media - % (plesso/classe) < 10%	Collegio unitario marzo 2021	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinai (PI), Via Garami 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinai.gov.it



Titolo dell'intervento di miglioramento: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Area degli esiti: Competenze chiave europee
Priorità: Mantenere un livello complessivo d'Istituto all'uscita dal I ciclo di istruzione buono in almeno due competenze chiave europee tra competenze sociali e civiche, imparare a imparare, competenze digitali, spirito di iniziativa e imprenditorialità
Traguardo: Mantenere sopra al 50% la percentuale di studenti d'Istituto che conseguono livelli buoni o superiori in uscita dal primo ciclo d'istruzione in almeno due competenze chiave europee tra competenze sociali e civiche, imparare a imparare, competenze digitali, spirito di iniziativa e imprenditorialità
Obiettivo di processo (Progetto N°4): Introdurre un sistema di monitoraggio e valutazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa coerenti col curriculum di istituto e che hanno lo scopo di far acquisire o potenziare le competenze chiave europee.
Area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Responsabile dell'Obiettivo di processo: FFSS Offerta Formativa, Curricolo e Valutazione

Livello di priorità:	2^	Ultimo riesame:	
		Data prevista di attuazione definitiva:	31/10/2020

Situazione corrente al 27/01/2020:	In linea	In ritardo	In grave ritardo
---	----------	------------	------------------



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto: PIIC816005
Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



	x		
--	---	--	--

DESCRIZIONE DELLE FASI DELL'INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PLAN (pianificazione)

Con la raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, in seguito sostituita dalla Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, l'Unione Europea ha individuato le otto competenze chiave che dovrebbero essere acquisite da ciascun cittadino europeo durante il percorso dell'istruzione e fare da base al proseguimento dell'apprendimento nel quadro dell'educazione e della formazione permanente.

L'Italia ha introdotto col Decreto 139/2007 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione" i quattro assi culturali di riferimento per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione (asse linguistico, asse matematico, asse scientifico - tecnologico e asse storico sociale), sulla base dei quali ogni istituzione scolastica può fondare le proprie proposte di percorsi d'apprendimento basati sulla "reciproca integrazione e interdipendenza tra i saperi e le competenze contenuti negli assi culturali". A conclusione di questi percorsi trasversali e interdisciplinari possono dunque essere raggiunte le competenze chiave italiane di cittadinanza: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

L'Istituto ha necessità di introdurre un sistema chiaro per la valutazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa sia sulla base della coerenza di essi col curriculum d'Istituto, sia in ragione dell'individuazione chiara degli obiettivi e delle abilità/competenze da raggiungere da parte degli studenti grazie ad essi.

DO (implementazione)

Durante gli incontri previsti dal Piano Annuale delle Attività o in altre occasioni calendarizzate allo scopo, coadiuvati dal digital e



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaia (PI), Via Garami 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



coordinati dalla FFSS Offerta Formativa, Curricolo e Valutazione, tutti i membri del NIV partecipano alla elaborazione di una proposta di protocollo di valutazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa. Essa è presentata al collegio docenti per la sua discussione, approvazione e adozione. In base al suddetto protocollo i referenti dei vari progetti in essere aggiornano le informazioni su di essi nel PTOF, coordinati dalla FFSS Offerta Formativa, Curricolo e Valutazione.

CHECK (monitoraggio)

Il Responsabile del presente Obiettivo di Processo (progetto di miglioramento) comunica, periodicamente e con cadenza definita dal monitoraggio (check point), al Dirigente Scolastico se l'andamento dell'intervento è in linea con quanto programmato, in ritardo o in grave ritardo. In caso di ritardo egli individua insieme al Dirigente soluzioni adeguate.

ACT (riesame e miglioramento)

Il riesame periodico dell'intervento di miglioramento avviene in occasione sia della comunicazione da parte del responsabile dell'Obiettivo di processo sia da parte del Dirigente Scolastico sulla base dei risultati delle singole azioni che lo compongono. Il riesame finale avviene al termine fissato per il conseguimento dell'Obiettivo di processo.

MANAGEMENT DELL'INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Fasi/azioni	Soggetti coinvolti	Responsabile dell'azione	Risultati attesi alla fine di ogni fase/azione	Indicatori/Target	DATA entro cui la fase deve concludersi	Situazione alla DATA (R=ritardo, A= attuata, C= in corso)
Elaborazione di una bozza di protocollo per la valutazione e monitoraggio di tutti i progetti di ampliamento	NIV	FFSS Offerta Formativa, Curricolo e Valutazione	Proposta di bozza di protocollo per la valutazione e il monitoraggio dei progetti di ampliamento	Il Responsabile consegna la documentazione al Dirigente	1 febbraio 2020	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



dell'offerta formativa			dell'offerta formativa			
Check point 1	-	Responsabile del presente Obiettivo di Processo	Messa a punto del 60% della bozza di protocollo per la valutazione e il monitoraggio dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa.	Il Responsabile redige un Verbale (modello telematico) da consegnare al Dirigente sulla situazione corrente l'azione alla data fissata per il check point	20 febbraio 2020	
Check point 2	-	Responsabile del presente Obiettivo di Processo	Messa a punto del 80% della bozza di protocollo per la valutazione e il monitoraggio dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa	Il Responsabile redige un Verbale (modello telematico) da consegnare al Dirigente sulla situazione corrente l'azione alla data fissata per il check point	1 marzo 2020	
Stesura della proposta di protocollo per la valutazione e monitoraggio dei progetti di ampliamento	NIV	FFSS Offerta Formativa, Curricolo e Valutazione	Prima stesura della proposta di protocollo per la valutazione e il monitoraggio dei progetti di ampliamento	Il Responsabile consegna la documentazione telematica al Dirigente	31 marzo 2020	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaiola (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470
 Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



dell'offerta formativa Check point 3			dell'offerta formativa			
Restituzione alla comunità scolastica del monitoraggio dell'intervento Informativa 1	Collegio Docenti	FFSS Offerta Formativa, Curricolo e Valutazione	Azioni svolte con successo e discussione collegiale sulla proposta di protocollo	100% di successo delle azioni svolte	Collegio unitario dell' 8 maggio 2020	
Stesura definitiva del protocollo per la valutazione e monitoraggio dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa Check point 4	NIV	FFSS Offerta Formativa, Curricolo e Valutazione	Stesura della versione finale della bozza di protocollo per la valutazione e il monitoraggio dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa	Il Responsabile consegna documentazione telematica da presentare al Dirigente	31 maggio 2020	
Letture e approvazione del protocollo per la valutazione e monitoraggio dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa	Collegio Docenti	Dirigente	Votazione favorevole del protocollo	Numero di astenuti o contrari all'approvazione/ < 5% del corpo docente.	Collegio Docenti di giugno 2020	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaiola (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaiola.gov.it



Aggiornamento del PTOF (protocollo)	FFSS Offerta Formativa, Curricolo e Valutazione	FFSS Offerta Formativa, Curricolo e Valutazione	Integrazione del PTOF col protocollo di valutazione e monitoraggio dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa	Parti del PTOF da aggiornare	5 luglio 2020	
Check point 3	-	FFSS Offerta Formativa, Curricolo e Valutazione	Messa a punto del 50% dell'aggiornamento del PTOF	Il Responsabile redige un Verbale (modello telematico) da consegnare al Dirigente sulla situazione corrente l'azione alla data fissata per il check point %Progetti da integrare con quanto previsto dal protocollo di valutazione e monitoraggio /50%	15 luglio 2020	
Aggiornamento del PTOF (progetti)	Referenti dei singoli progetti	FFSS Offerta Formativa, Curricolo e Valutazione	Aggiornamento dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa con inserimento in ogni singolo progetto delle eventuali competenze chiave europee e di cittadinanza in esso	%Progetti da integrare con quanto previsto dal protocollo di valutazione e monitoraggio /100%	31 luglio 2020	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
56012 Calcinaia (PI), Via Garami 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto: PIIC816005
Sito internet: www.istitutocompresivocalcinaia.gov.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



			coinvolte, della coerenza con il curricolo d'Istituto			
Restituzione alla comunità scolastica del monitoraggio dell'intervento Informativa 2	Dirigente/FFSS Offerta Formativa, Curricolo e Valutazione	Dirigente/FFSS Offerta Formativa, Curricolo e Valutazione	Azioni svolte con successo	100% di successo delle azioni svolte	Primo Consiglio d'Istituto di settembre 2020	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
 0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico istituto: PIIC816005
 Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



CRONOPROGRAMMA - DIAGRAMMA DI GANTT														Situazione Rosso = in grave ritardo Giallo = in ritardo Verde = attuata
PROGETTI	RESPONSABILE	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
N°1: Nella scuola secondaria di 1° grado somministrare il numero di prove di italiano, matematica, inglese e francese...	Referenti di dipartimento													
N°2 Incrementare in tutto l'istituto le pratiche didattiche differenziate per gli studenti con BES ...	FFSS inclusione													
N°3 Nella scuola primaria aumentare il numero di prove di italiano, matematica e inglese	Coordinatori dipartimento scuola primaria													
N°4 Introdurre un sistema di monitoraggio e valutazione dei progetti...	FFSS Offerta Formativa, Curricolo e Valutazione													



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE MARTIN LUTHER KING
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
56012 Calcinaia (PI), Via Garemi 3 - Tel. 0587/265495 - Fax
0587/265470

Email piic816005@istruzione.it - pec: piic816005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto: PIIC816005
Sito internet: www.istitutocomprensivocalcinaia.gov.it



LE AZIONI SPECIFICHE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	DIMENSIONI PROFESSIONALI INTERESSATE

Da Nota MIUR n.7904/2015:

La tabella, replicata per ciascun obiettivo di processo, riprende e sviluppa le azioni specifiche che rappresentano il "contributo del dirigente al perseguimento

dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsti nel rapporto di autovalutazione" (Legge n.107/20 15, art.1, comma 93) e chiede di collegare ciascuna di esse ad una possibile dimensione professionale:

1. definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica;
2. gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane;
3. promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto;
4. gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi;
5. monitoraggio, valutazione e rendicontazione.