

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARTIN LUTHER KING"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado CODICE UNIVOCO UFFICIO : UF03JY Via Garemi, 3 - Calcinaia (PI) - 56012 - Tel. 0587/265495



PEO: piic816005@istruzione.it - PEC: piic816005@pec.istruzione.it

## Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "M.L.King" – Calcinaia (PI)

## AUTODICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE AMMISSIONE A SCUOLA DOPO QUARANTENA DI 14 GIORNI SENZA TAMPONE

## PERSONALE SCOLASTICO CONTATTO STRETTO ASINTOMATICO

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000

Il/la	la/i sottoscritto/a/i		,	nato/a	a
		(		),	il
	/				
445	stinatario/a di provvedimento di quarantena dal//20al//20, ai sensi degl 5 del 28/12/2000, consapevole delle sanzioni penali previste per le ipotesi di falsità in atti e dicate,				
	DICHIARO				
	di essere stato/a destinatario/a di provvedimento di quarantena dal//20al//	20;			
	di essermi scrupolosamente attenuto/a alle prescrizioni indicate dal Dipartimento dell provvedimento di quarantena;	la prev	enzione	nel cit	ato
	che, durante tutto il periodo di quarantena, in quanto "CONTATTO STRETTO ASINTO alcun mutamento delle condizioni cliniche né comparsa di sintomi ascrivibili al Covid-19* immediata segnalazione al medico curante;				
	di non aver ricevuto alcuna comunicazione successiva da parte del DdP e/o dal mio PdF/MMG	/Medic	o curant	e;	
	l'insussistenza, negli ultimi 14 giorni, delle seguenti condizioni di pericolo che mi precludor scolastico:	o l'acc	esso in (	ogni ples	so
	<ul> <li>sintomi di influenza e/o temperatura oltre 37,5 °C;</li> </ul>				
	<ul> <li>avere avuto contatti con soggetti risultati positivi al Covid-19 (persone malate e/o contagi conoscenza;</li> </ul>	ate) per	quanto	di mia	
	• avere avuto contatti con soggetti provenienti da zone a rischio secondo le indicazioni dell	'OMS.			
Cal	ılcinaia,/				
	Firma		-		

\*Febbre, tosse, mal di gola, disturbi respiratori, dolori muscolari, diarrea, alterazione del gusto, diminuzione dell'olfatto, congestione nasale.