



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARTIN LUTHER KING"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
CODICE UNIVOCO UFFICIO : UF03JY
Via Garemi, 3 - Calcinaia (PI) - 56012 - Tel. 0587/265495
PEO: piic816005@istruzione.it PEC: piic816005@pec.istruzione.it



I.C. "M.L. KING"-CALCINAIA
Prot. 0005064 del 12/10/2020
02-05 (Uscita)

Al personale docente
Alla DSGA
Al personale ATA
Ai genitori degli alunni
All'Albo/Sito web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012) ;
- VISTA la Legge 107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa;
- VISTI i decreti legislativi nn. 60, 62, 63, 66 del 2017, attuativi della legge 107/2015;

-VISTA LA VIGENTE NORMATIVA PER LA PREVENZIONE E IL CONTENIMENTO DEL CONTAGIO DAL VIRUS COVID 19:

- L. n.35 del 22-05-2020, Conversione in legge, con modificazioni, del D.L. n.19 del 25-03-2020, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
 - L. n.41 del 6-06 2020, Conversione in legge con modificazioni del D.L. n.22 del 8-04-2020, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- D.M. 39 del 26-06 2020, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- O.M n.69 del 23-07-2020;
 - D.M. 89 del 7-08- 2020, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al D.M. n.39 del 26-06- 2020;
 - Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6-08-2020; le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico- Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
 - Delibera della regione Toscana n.1256 del 15-09-2020 (ALLEGATO A);

-VISTA la N.M.1515 del 1-09-2020 “Valutazione nella scuola primaria”;
-VISTA la L.92 del “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” e successive Linee guida;

EMANA
IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO
AL COLLEGIO DEI DOCENTI
ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99,
così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107

Considerato che:

- L’obiettivo del presente ATTO è fornire una chiara indicazione sulle modalità di aggiornamento, sui contenuti indispensabili, sugli elementi caratterizzanti l’identità dell’istituzione scolastica. Nel difficile contesto di emergenza sanitaria attuale la priorità è garantire il benessere psico-fisico dell’allievo e una corretta crescita evolutiva attraverso una sinergia di intervento e collaborazione tra scuola, famiglia, enti locali e realtà socio-educative presenti nel territorio.
- Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa è da intendersi, soprattutto, come progetto strutturato di impegni che la scuola assume nei confronti del territorio, della comunità e dell’utenza ed esprime l’identità culturale, sociale, etica della comunità scolastica;
- Il collegio docenti è chiamato a redigere l’aggiornamento del piano dell’offerta formativa, che con la legge 107/2015 diviene triennale, ma è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti e prevede aggiornamenti e modifiche.
- Per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l’apporto di ogni componente della comunità scolastica, che è intrinsecamente comunità educante.
- Gli esiti del rapporto di autovalutazione costituiscono una base di partenza per la redazione e l’aggiornamento del PTOF.
- L’aggiornamento del PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA è predisposto dal collegio docenti e successivamente diviene oggetto di delibera da parte del Consiglio di Istituto (Legge 107/2015).

Tenuto conto dei PRINCIPI GENERALI PER L’ELABORAZIONE DEL P.T.O.F.

Il piano triennale dell’Offerta formativa per il triennio 2019/2022 è stato orientato all’innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L’azione dell’Istituzione scolastica, espressione dell’autonomia della comunità professionale e territoriale, caratterizzata da apertura al territorio e valorizzazione di tutte le componenti della comunità scolastica, è indirizzata all’inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento, delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

In linea di massima il Collegio dei docenti è invitato a considerare i seguenti punti fondamentali per l’aggiornamento:

ATTIVITA’ DELLA SCUOLA

- Implementare la verifica dei risultati delle rilevazioni INVALSI e a distanza si terrà conto dei risultati relative agli anni precedenti come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell’offerta formativa e del curriculum.
- Rafforzare i processi di valutazione, autovalutazione d’istituto, riflettendo sull’esperienza maturata e migliorando le competenze interne e gli strumenti di valutazione, compresa la

costruzione delle prove strutturate condivise (in ingresso, intermedie e finali) e di prove di competenza, al fine di ridurre la varianza fra le classi e assicurare gli esiti di apprendimento e l'acquisizione delle competenze definite a livello nazionale ed europeo. Rielaborare per la scuola primaria i criteri e le griglie di valutazione alla luce della recente normativa per il passaggio dal voto al giudizio.

- Il Collegio dovrà definire aree per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni emersi per l'emergenza sanitaria anche rispetto al contrasto e alla diffusione del contagio del virus Covid 19, che rispondano anche ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza. Dovrà essere individuata la ricaduta attesa delle attività di formazione, nell'attività ordinaria della scuola. Potranno essere previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale.
- Dovrà essere prevista anche la formazione del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario.
- Inserire nel PTOF strategie e metodologie didattiche inclusive anche in DAD, nonché protocolli procedurali prestando particolare attenzione agli alunni con BES.
- Tener presente la componente ATA sia nella redazione del PTOF, per quanto richiamato dalla vigente normativa, sia nella concreta attuazione dei progetti come previsione di compartecipazione alla loro realizzazione e all'accesso ai compensi.
- Indicare il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, sulla base del monte orario degli insegnamenti e del numero degli alunni con disabilità.
- Indicare il fabbisogno di *infrastrutture e di attrezzature* materiali anche in relazione dell'attuazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata.
- I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”.
- Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusione, con particolare attenzione agli “alunni fragili”.

SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

- Migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli

obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti, le regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione.

- Promuovere e rafforzare la collaborazione con il territorio, con altri soggetti istituzionali o enti e associazioni esterne attraverso: accordi di rete e protocolli d'intesa con altri istituti scolastici per promuovere attività progettuali, di ricerca, di formazione al fine di ottimizzare le risorse, convenzioni e protocolli d'intesa con altri soggetti istituzionali (quali gli enti comunali, la Regione, l'Unione Valdera etc.) per articolare, concordare ed integrare l'offerta formativa o valorizzare esperienze sul territorio.
- Promuovere e rafforzare la partecipazione dei genitori, attraverso: l'individuazione di momenti dedicati ai colloqui con gli insegnanti, per illustrare l'Offerta Formativa e per comunicare l'organizzazione dell'istituto.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

- Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi. Si chiede di inserire indicazioni per attività di monitoraggio e valutazione del PTOF.

Si evidenzia che il presente atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione conseguentemente all'emanazione di disposizioni regolamentari successive e che il piano triennale dell'offerta formativa può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.

Il presente Atto, costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica ed è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, affisso all'albo e reso noto ai competenti organi collegiali.

Calcinaia (PI), 12/10/2020

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elisabetta Iaccarino

**(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, co. 2 D.Lgs. n. 39/93)**