

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE: 1

Obiettivo di apprendimento	Dimensioni	Descrittore/i	Livelli
<b>ORIENTAMENTO</b> <b>1 - Identificare la posizione di se stesso e degli altri nello spazio usando gli indicatori topologici.</b>	AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA'	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	AVANZATO
		L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
		L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	BASE
		L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE: 2

Obiettivo di apprendimento	Dimensioni	Descrittore/i	Livelli
<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p><b>1°- Utilizzare e consolidare gli indicatori topologici noti e riconoscere la loro relatività a seconda del punto di vista. Eseguire percorsi utilizzando gli indicatori topologici in spazi conosciuti.</b></p>	<p>AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA'</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>AVANZATO</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</p>	<p>BASE</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

CLASSE: 2

Obiettivo di apprendimento	Dimensioni	Descrittore/i	Livelli
<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b></p> <p><b>2 ° Riconoscere la posizione di elementi nello spazio in relazione a diversi punti di vista e ai punti di riferimento.</b></p>	<p>AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA'</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>AVANZATO</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</p>	<p>BASE</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

CLASSE: 3

Obiettivo di apprendimento	Dimensioni	Descrittore/i	Livelli
<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p><b>1°- Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</b></p>	<p>AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA'</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>AVANZATO</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</p>	<p>BASE</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

CLASSE: 3

Obiettivo di apprendimento	Dimensioni	Descrittore/i	Livelli
<p><b>PAESAGGIO</b></p> <p><b>2°- Individuare gli elementi costitutivi di paesaggi diversi: montagna, collina, pianura, fiumi, laghi, mare.</b></p>	<p>AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA'</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>AVANZATO</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</p>	<p>BASE</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

CLASSE: 4

Obiettivo di apprendimento	Dimensioni	Descrittore/i	Livelli
<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p><b>1°-Sapersi orientare nello spazio e sulle carte geografiche, analizzando e confrontando i diversi paesaggi del territorio nazionale.</b></p>	<p>AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA'</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>AVANZATO</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</p>	<p>BASE</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

CLASSE: 4

Obiettivo di apprendimento	Dimensioni	Descrittore/i	Livelli
<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b></p> <p><b>2°- Organizzare ed esporre le informazioni utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</b></p>	<p>AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA'</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>AVANZATO</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</p>	<p>BASE</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

CLASSE: 5

Obiettivo di apprendimento	Dimensioni	Descrittore/i	Livelli
<b>ORIENTAMENTO</b>  <b>1° - Utilizzare e leggere grafici e carte geografiche relative alle regioni Italiane</b>	AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA'	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	AVANZATO
		L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
		L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	BASE
		L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE: 5

Obiettivo di apprendimento	Dimensioni	Descrittore/i	Livelli
<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b></p> <p><b>2°- Organizzare ed esporre le informazioni utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</b></p>	<p>AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA'</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>AVANZATO</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</p>	<p>BASE</p>
		<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>