

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE: 1

| Obiettivo di apprendimento | Dimensioni | Descrittore/i | Livelli |
|--|--|---|------------------------------|
| 1° - Numeri: Conoscere i numeri naturali fino al 9 nei loro aspetti cardinali e ordinali; | AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA' | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | AVANZATO |
| | | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | INTERMEDIO |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | BASE |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| Obiettivo di apprendimento | Dimensioni | Descrittore/i | Livelli |
|--|---|--|-------------------------------------|
| <p>2°- Spazio e figure:</p> <p>Sapersi orientare nello spazio vissuto e grafico.</p> | <p>AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA'</p> | <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> | <p>AVANZATO</p> |
| | | <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> | <p>INTERMEDIO</p> |
| | | <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</p> | <p>BASE</p> |
| | | <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p> | <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> |

| Obiettivo di apprendimento | Dimensioni | Descrittore/i | Livelli |
|---|--|---|------------------------------|
| 3°-Relazioni, dati e previsioni: Saper riconoscere i quantificatori e i connettivi logici. | AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA' | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | AVANZATO |
| | | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | INTERMEDIO |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | BASE |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| Obiettivo di apprendimento | Dimensioni | Descrittore/i | Livelli |
|---|--|---|------------------------------|
| 1° IL NUMERO Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri riconoscendo il valore posizionale delle cifre. | AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA' | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | AVANZATO |
| | | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | INTERMEDIO |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | BASE |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| Obiettivo di apprendimento | Dimensioni | Descrittore/i | Livelli |
|---|--|---|------------------------------|
| 2°CALCOLO NUMERICO Eeguire addizioni e sottrazioni tra i numeri naturali con strumenti e tecniche diverse. | AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA' | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | AVANZATO |
| | | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | INTERMEDIO |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | BASE |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| Obiettivo di apprendimento | Dimensioni | Descrittore/i | Livelli |
|--|--|---|------------------------------|
| 3°PROBLEMI Individuare le parti del testo e l'operazione aritmetica adatta per la risoluzione di un problema. | AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA' | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | AVANZATO |
| | | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | INTERMEDIO |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | BASE |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| Obiettivo di apprendimento | Dimensioni | Descrittore/i | Livelli |
|--|--|---|------------------------------|
| 1°IL NUMERO Leggere, scrivere, ordinare, confrontare i numeri avendo consapevolezza del valore posizionale. | AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA' | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | AVANZATO |
| | | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | INTERMEDIO |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | BASE |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| Obiettivo di apprendimento | Dimensioni | Descrittore/i | Livelli |
|--|--|---|------------------------------|
| 2°CALCOLO NUMERICO Eeguire calcoli mentali e scritti applicando opportune strategie e verbalizzando le procedure. | AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA' | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | AVANZATO |
| | | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | INTERMEDIO |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | BASE |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| Obiettivo di apprendimento | Dimensioni | Descrittore/i | Livelli |
|---|--|---|------------------------------|
| 3°-PROBLEMI Risolvere semplici problemi argomentando la procedura di esecuzione. | AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA' | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | AVANZATO |
| | | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | INTERMEDIO |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | BASE |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| Obiettivo di apprendimento | Dimensioni | Descrittore/i | Livelli |
|--|--|---|------------------------------|
| 1° IL NUMERO Leggere, scrivere, ordinare, comporre/scomporre, confrontare e operare con i grandi numeri entro le centinaia di migliaia. | AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA' | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | AVANZATO |
| | | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | INTERMEDIO |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | BASE |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| Obiettivo di apprendimento | Dimensioni | Descrittore/i | Livelli |
|--|--|---|------------------------------|
| 2° PROBLEMI Risolvere situazioni problematiche. | AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA' | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | AVANZATO |
| | | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | INTERMEDIO |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | BASE |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| Obiettivo di apprendimento | Dimensioni | Descrittore/i | Livelli |
|---|--|---|------------------------------|
| 3° SPAZIO E FIGURE Riconoscere, analizzare e rappresentare gli elementi che compongono le principali figure geometriche. | AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA' | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | AVANZATO |
| | | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | INTERMEDIO |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | BASE |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| Obiettivo di apprendimento | Dimensioni | Descrittore/i | Livelli |
|--|--|---|------------------------------|
| 1°-NUMERI Leggere, scrivere, confrontare ed operare con numeri naturali, decimali e relativi. Utilizzare frazioni e percentuali in situazioni quotidiane. | AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA' | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | AVANZATO |
| | | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | INTERMEDIO |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | BASE |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| Obiettivo di apprendimento | Dimensioni | Descrittore/i | Livelli |
|--|--|---|------------------------------|
| 2°-PROBLEMI Analizzare un testo e organizzare un percorso risolutivo. | AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA' | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | AVANZATO |
| | | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | INTERMEDIO |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | BASE |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| Obiettivo di apprendimento | Dimensioni | Descrittore/i | Livelli |
|---|--|---|------------------------------|
| 3°-SPAZIO E FIGURE Riconoscere figure piane sapendo utilizzare formule dirette e inverse per individuare perimetri e aree. | AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA' | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | AVANZATO |
| | | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | INTERMEDIO |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | BASE |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| Obiettivo di apprendimento | Dimensioni | Descrittore/i | Livelli |
|---|--|---|------------------------------|
| 4°-RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Raccogliere dati e interpretarli usando metodi statistici. | AUTONOMIA TIPOLOGIA RISORSE CONTINUITA' | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | AVANZATO |
| | | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | INTERMEDIO |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità | BASE |
| | | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |