

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA : INGLESE	
	CLASSI PRIME	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>-Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>-Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<p><b>LISTENING</b> -Ascoltare e comprendere semplici frasi.</p> <p><b>READING</b> -Comprendere frasi brevi e semplici con strutture linguistiche esercitate a livello orale.</p> <p><b>SPEAKING</b> -Interagire con compagni e/o insegnante effettuando scambi dialogici semplici, con espressioni e frasi note e su ambiti di esperienza (informazioni personali, scuola, famiglia).</p> <p><b>WRITING</b> - Riprodurre parole relative ad un semplice lessico (es: apple, cat, black, one, ghost )</p>	<p>-Semplici istruzioni correlate alla vita di classe (sit down, listen...).</p> <p>-Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri da 0 a 10, ambiente scolastico, animali.</p> <p>-Le formule di saluto.</p> <p>-Le formule di presentazione.</p> <p>-Funzioni per: ringraziare, salutare, presentare se stessi e gli altri.</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA : INGLESE	
	CLASSI SECONDE	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>-Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro) da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>-Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<p><b>LISTENING</b> -Ascoltare e comprendere semplici parole e frasi.</p> <p><b>READING</b> -Comprendere frasi brevi e semplici con strutture linguistiche esercitate a livello orale.</p> <p><b>SPEAKING</b> -Interagire con compagni e/o insegnante effettuando scambi dialogici semplici, con espressioni e frasi note, e su ambiti di esperienza (informazioni personali, scuola, famiglia).</p> <p><b>WRITING</b> -Riprodurre parole e brevi messaggi, cartoline, biglietti per parlare di sé, chiedere/dare informazioni.</p>	<p>-Alfabeto e spelling.</p> <p>-Semplici istruzioni correlate alla vita di classe (sit down, listen...).</p> <p>-Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri da 0 a 20, ambiente scolastico, cibi e bevande, animali.</p> <p>-Le formule di saluto.</p> <p>-Le formule di presentazione.</p> <p>-Formule per: ringraziare, salutare, presentare se stessi e gli altri.</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA : INGLESE	
	CLASSI TERZE	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>-Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>-Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p> <p>-Interagire per iscritto per esprimere semplici aspetti del proprio vissuto che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p><b>LISTENING</b> -Ascoltare e comprendere frasi di strutture linguistiche note variandone il lessico su argomenti conosciuti e legati ad ambiti di esperienza.</p> <p><b>READING</b> -Leggere e comprendere brevi messaggi e testi, canzoni, filastrocche, fumetti e dialoghi.</p> <p><b>SPEAKING</b> -Interagire con compagni e/o insegnante effettuando scambi dialogici semplici, con espressioni e frasi note, e su ambiti di esperienza (informazioni personali, scuola, famiglia).</p> <p><b>WRITING</b> -Scrivere brevi messaggi, cartoline, biglietti per parlare di sé, chiedere/dare informazioni.</p> <p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b> -Riconoscere le principali strutture grammaticali e saperle usare in semplici scambi dialogici.</p>	<p>-Alfabeto e spelling.</p> <p>-Semplici istruzioni correlate alla vita di classe (sit down, listen...).</p> <p>-Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri da 0 a 100, ambiente scolastico, ambiente familiare, cibi e bevande, descrizione personale, animali, giorni della settimana, mesi e stagioni, azioni, sport.</p> <p>-Aggettivi qualificativi.</p> <p>-Articoli determinativi e indeterminativi.</p> <p>-Le formule di saluto.</p> <p>-Le formule di presentazione.</p> <p>-Le formule per chiedere e dire l'età.</p> <p>-Le formule per descrivere persone e oggetti.</p> <p>-Formule per: ringraziare, salutare, presentare se stessi e gli altri.</p> <p>-Individuare oggetti e persone e descriverle in modo semplice e generale.</p> <p>-Aggettivi dimostrativi e possessivi.</p> <p>-Gli interrogativi: WHO,WHAT, WHERE,WHEN,WHY,HOW.</p> <p>-Pronomi personali.</p> <p>-Verbi TO BE, TO HAVE; simple present.</p> <p>-Elementi di civiltà di paesi anglofoni.</p> <p>-Lessico relativo ad alcune festività e ad alcuni aspetti culturali.</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA : INGLESE	
	CLASSI QUARTE	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>-Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>-Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> <p>-Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p><b>LISTENING</b> -Ascolta e comprende frasi di strutture linguistiche note variandone il lessico su argomenti conosciuti e legati ad ambiti di esperienza.</p> <p><b>READING</b> -Comprende frasi e testi brevi e semplici con strutture linguistiche esercitate a livello orale.</p> <p><b>SPEAKING</b> -Interagisce con compagni e/o insegnante effettuando scambi dialogici semplici, con espressioni e frasi note e su ambiti di esperienza (informazioni personali, scuola, famiglia).</p> <p><b>WRITING</b> -Scrive brevi messaggi, cartoline, biglietti per parlare di sé, chiedere/dare informazioni.</p> <p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b> -Riconosce le principali strutture grammaticali e le usa in semplici scambi dialogici.</p>	<p>-Alfabeto e spelling.</p> <p>-Semplici istruzioni correlate alla vita di classe (sit down, listen...).</p> <p>-Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri da 0 a 100, ambiente scolastico, ambiente familiare, cibi e bevande, descrizione personale, animali, tempo atmosferico, orologio, giorni della settimana, mesi e stagioni, azioni, sport e tempo libero, mestieri e professioni, preposizioni.</p> <p>-Aggettivi qualificativi.</p> <p>-Aspetti storico geografici.</p> <p>-Articoli determinativi e indeterminativi.</p> <p>-Le formule di saluto.</p> <p>-Le formule di presentazione.</p> <p>-Le formule per chiedere e dire l'età.</p> <p>-Le formule per descrivere persone oggetti e luoghi.</p> <p>-Formule per: ringraziare, salutare, presentare se stessi e gli altri.</p> <p>-Individuare luoghi, oggetti, persone e descriverle in modo semplice e generale.</p> <p>-Descrivere le azioni della giornata.</p> <p>-Parlare delle abilità proprie e altrui.</p> <p>-Chiedere e dire l'ora.</p> <p>-Chiedere e dire il prezzo.</p> <p>-Parlare del tempo atmosferico.</p> <p>-Aggettivi dimostrativi e possessivi.</p> <p>-Gli interrogativi: WHO, WHAT, WHEN, WHERE, HOW MANY, HOW MUCH.</p> <p>-Verbo modale CAN .</p> <p>-Pronomi personali .</p> <p>-Verbi TO BE, TO HAVE.</p> <p>-Simple present.</p>

		-Elementi di civiltà di paesi anglofoni. -Lessico relativo ad alcune festività e ad alcuni aspetti culturali .
--	--	---

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA : INGLESE	
	CLASSI QUINTE	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>-Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>-Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> <p>-Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p><b>LISTENING</b> -Ascolta e comprende frasi di strutture linguistiche note variandone il lessico su argomenti conosciuti e legati ad ambiti di esperienza.</p> <p><b>READING</b> -Comprende frasi e testi brevi e semplici con strutture linguistiche esercitate a livello orale.</p> <p><b>SPEAKING</b> -Interagisce con compagni e/o insegnante effettuando scambi dialogici semplici, con espressioni e frasi note, e su ambiti di esperienza (informazioni personali, scuola, famiglia).</p> <p><b>WRITING</b> -Scrive brevi messaggi, cartoline, biglietti per parlare di sé, chiedere/dare informazioni.</p> <p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b> -Riconosce le principali strutture grammaticali e le usa in semplici scambi dialogici.</p>	<p>-Alfabeto e spelling.</p> <p>-Semplici istruzioni correlate alla vita di classe (sit down, listen...).</p> <p>-Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri da 0 a 100, ambiente scolastico, ambiente familiare, cibi e bevande, descrizione personale, animali, tempo atmosferico, orologio, giorni della settimana, mesi e stagioni, azioni, sport e tempo libero, mestieri e professioni, preposizioni.</p> <p>-Aggettivi qualificativi.</p> <p>-Aspetti storico geografici.</p> <p>-Articoli determinativi e indeterminativi.</p> <p>-Le formule di saluto.</p> <p>-Le formule di presentazione.</p> <p>-Le formule per chiedere e dire l'età.</p> <p>-Le formule per descrivere persone oggetti e luoghi.</p> <p>-Formule per: ringraziare, salutare, presentare se stessi e gli altri.</p> <p>-Individuare luoghi, oggetti, persone e descriverle in modo semplice e generale.</p> <p>-Descrivere le azioni della giornata.</p> <p>-Parlare delle abilità proprie e altrui.</p> <p>-Chiedere e dire l'ora.</p> <p>-Chiedere e dire il prezzo.</p> <p>-Parlare del tempo atmosferico.</p> <p>-Aggettivi dimostrativi e possessivi.</p> <p>-Gli interrogativi: WHO,</p>

		<p>WHAT, WHEN, WHERE, WHY, HOW.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present continuous.</li> <li>- Genitivo sassone.</li> <li>- Verbo modale CAN.</li> <li>- Pronomi personali.</li> <li>- Verbi TO BE, TO HAVE.</li> <li>- Simple present.</li> <li>- Elementi di civiltà di paesi anglofoni.</li> <li>- Lessico relativo ad alcune festività e ad alcuni aspetti cultura</li> </ul>
--	--	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE...	
CLASSE PRIMA		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE

--	--	--

