

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA  COMPETENZA IN CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
	CLASSE I	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</li> <li>• Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</li> <li>• Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</li> <li>• Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</li> <li>• Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</li> <li>• Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</li> <li>• Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</li> <li>• Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</li> <li>• Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</li> <li>• Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</li> </ul>	<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b></p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b></p> <p><b>STRUMENTI CONCETTUALI</b></p> <p><b>USO DELLE FONTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti</li> <li>-Riconoscere relazioni di successione in esperienze vissute e in un racconto</li> <li>-Distinguere i significati della parola tempo (soggettivo, atmosferico, convenzionale)</li> <li>-Riconoscere le parti della giornata e la loro ciclicità</li> <li>-Collocare in successione gli eventi nel tempo lineare</li> <li>-Conoscere gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo</li> <li>-Conoscere i nomi dei giorni della settimana, dei mesi, delle stagioni e la loro ciclicità</li> <li>- Riconoscere relazioni di successione in esperienze vissute (ieri-oggi-domani, giorni della settimana, mesi e stagioni)</li> <li>- Riconoscere relazioni di successione in esperienze vissute : la trasformazione di oggetti</li> <li>- Riconoscere relazioni di contemporaneità in esperienze vissute</li> <li> </li> <li>-Riferire in modo semplice fatti ed esperienze vissute</li> <li>-rappresentare graficamente le esperienze apprese</li> <li> </li> <li>-Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali ( riordinare sequenze temporali)</li> <li> </li> <li>-Individuare le tracce e usarle come fonti per ricostruire eventi della propria vita.</li> </ul>



	<b>USO DELLE FONTI</b>	<p>-Ricostruire un fatto attraverso l'osservazione e la lettura di indizio e tracce; formulare ipotesi per interpretare le tracce;</p> <p>utilizzare le informazioni delle tracce come fonti per ricostruire eventi accaduti.</p> <p>-Classificare fonti di diverso tipo</p> <p>-Ricostruire la propria storia personale attraverso fonti di diverso tipo.</p>
--	------------------------	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	
	COMPETENZA IN CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
	CLASSE 3 <sup>^</sup>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</li> <li>Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</li> <li>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</li> <li>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</li> <li>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</li> <li>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</li> <li>Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</li> <li>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</li> <li>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</li> <li>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</li> </ul>	<p><b>USO DELLE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>leggere e ricavare semplici conoscenze da fonti di tipo diverso</li> <li>comprendere la funzione delle fonti</li> <li>individuare nella paleontologia la disciplina che studia i fossili per ricostruire la storia della Terra</li> </ul> <p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>raccogliere, confrontare e rielaborare dati</li> <li>definire durate temporali</li> <li>leggere e utilizzare grafici temporali per ordinare eventi</li> </ul> <p><b>STRUMENTI CONCETTUALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>individuare i principali cambiamenti avvenuti nel tempo</li> <li>organizzare le conoscenze in quadri tematici definiti</li> <li>mettere in successione le principali tappe evolutive della Terra</li> <li>stabilire relazioni tra modi di vivere, individuando la connessione tra ambienti e bisogni primari</li> <li>mettere in relazione lo sviluppo dell'uomo con l'evoluzione delle sue abilità</li> <li>riconoscere nel planisfero le zone di diffusione dell'uomo</li> <li>individuare i cambiamenti avvenuti nel Neolitico</li> </ul> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>collocare eventi nello spazio e nel tempo</li> <li>utilizzare un lessico specifico</li> <li>esporre semplici contenuti</li> <li>cogliere informazioni dalla lettura di tabelle, grafici e testi informativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fonti, carte geografiche e/o tematiche a carattere storico</li> <li>tabelle, schemi, mappe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>linea del tempo</li> <li>periodi della vita</li> <li>durata</li> <li>parole del tempo: uso degli indicatori temporali</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>quadro di civiltà contemporaneo</li> <li>quadro di civiltà del passato recente</li> <li>origine ed evoluzione della Terra e della vita</li> <li>principali tappe evolutive dell'uomo</li> <li>elementi di civiltà nel Paleolitico e nel Neolitico</li> <li>quadro di civiltà dei primitivi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>il passato ricostruito attraverso le fonti documentarie</li> </ul>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA IN CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
	CLASSE 4 <sup>^</sup>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</li> <li>Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</li> <li>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</li> <li>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</li> <li>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</li> <li>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</li> <li>Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</li> <li>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</li> <li>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</li> <li>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</li> </ul>	<p><b>USO DELLE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-utilizzare testi di vario tipo e semplici fonti documentarie</li> <li>-costruire e utilizzare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi caratterizzanti le civiltà dell'antico oriente e del mediterraneo</li> </ul> <p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-collegare tra loro i contesti fisici, sociale, culturale, religioso ed economico dei diversi quadri storici</li> </ul> <p><b>STRUMENTI CONCETTUALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-collocare nello spazio gli eventi individuando i nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio</li> <li>-ricavare nei quadri storici elementi di corrispondenza o differenza di sviluppo nel tempo</li> </ul> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-esporre gli argomenti di studio attraverso varie modalità</li> <li>-consultare varie fonti per estrapolare le informazioni essenziali</li> <li>-collegare cause ed effetti di fatti ed eventi storici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fatti, eventi ed istituzioni caratterizzanti il contesto fisico, sociale, economico, culturale e religioso</li> <li>-termini specifici del linguaggio storico</li> <li>-linea del tempo</li> <li>-rapporto tra ambiente e sviluppo delle civiltà</li> </ul> <p>-quadri storici dell'Antico Oriente e del Mediterraneo</p> <p>-linea del tempo</p> <p>-confronto tra quadri di civiltà</p> <p>-fonti documentarie</p> <p>-principali caratteristiche: organizzazione politico-sociale, religiosa, economica ed artistica delle civiltà studiate</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA IN CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
	CLASSE 5 <sup>A</sup>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</li> <li>Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</li> <li>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</li> <li>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</li> <li>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</li> <li>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</li> <li>Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</li> <li>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</li> <li>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</li> <li>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</li> </ul>	<p><b>USO DELLE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ricostruire, attraverso l'indagine dalle fonti, i principali avvenimenti relativi alle età storiche esaminate</li> <li>-utilizzare vari tipi di testi, anche di mitologia e di epica e fonti documentarie</li> <li>-operare confronti tra forme di organizzazione sociale e politica del passato con quelle del presente</li> </ul> <p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata dei quadri storici studiati</li> <li>-conoscere ed usare termini specifici</li> <li>-collocare nello spazio gli eventi individuando i nessi tra eventi storici caratteristiche geografiche del territorio</li> </ul> <p><b>STRUMENTI CONCETTUALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ordinare cronologicamente gli avvenimenti</li> <li>-trarre informazioni dalla linea del tempo</li> <li>-leggere brevi testi della tradizione culturale della civiltà greca, romana e cristiana</li> </ul> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-individuare cause e conseguenze di fatti ed eventi storici</li> <li>-individuare somiglianze, differenze e caratteristiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-carte geografiche e tematiche a carattere storico</li> <li>-tabelle, schemi e mappe desunti da testi informativi di carattere storico</li> <li>-lettura e interpretazione di fonti di vario tipo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la civiltà greca dalle origini all'età alessandrina</li> <li>-le popolazioni italiche in età preclassica</li> <li>-la civiltà romana dalle origini alla crisi e dissoluzione dell'impero</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-linea del tempo</li> <li>- ambiente geografico, il contesto culturale, economico e sociale delle civiltà studiate</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-spazio e tempo di sviluppo e principali caratteristiche delle civiltà studiate</li> </ul>